

Vorschläge der GEW für eine „Gesamtstrategie“



15-PUNKTE-PROGRAMM
GEGEN DEN LEHRERMANGEL

„Wir brauchen endlich ein gesamtgesellschaftliches Handeln, wenn es um die Gewinnung und Bindung neuer, dringend gebrauchter Fachkräfte in der Frühen Bildung, Erziehung und Betreuung geht“,
Wir werden neue Fachkräfte aber nur dann gewinnen, wenn die Arbeits- und Rahmenbedingungen stimmen.“ 03.05.2024



Rackles-Expertise
13.06.2024



**Gesamtstrategie
Fachkräfte in
Kitas und Ganztag**

Empfehlungen der AG „Gesamtstrategie Fachkräfte“

GEW -Stellungnahme
03.05.2024

MEHR PÄDAGOG*INNEN FÜR DIE FRÜHE BILDUNG

15 PUNKTE FÜR EINEN GUTEN GANZTAG

Teufelskreis

Fachkräftemangel, marode Infrastruktur, ...

- > hohe Belastung im Berufsalltag > Krankenstand, „Überleben“ mit Teilzeit
- > Nachwuchsmangel wegen geringer Attraktivität der Berufsfelder
- > „Dohmen: Lehrkräfteschwund in Deutschland:
Vorzeitige Ausstiege nehmen drastisch zu!“ (12.02.2025)

! „Gesamtstrategie“

der Länder: „Grundgerüst“ Rackles, MASSNAHMEN GEGEN DEN LEHRKRÄFTEMANGEL,
Max-Träger – Stiftung, 13.06.2024)

vor Ort für den Berufsalltag zum Erhalt der Gesundheit und der Freude am Beruf

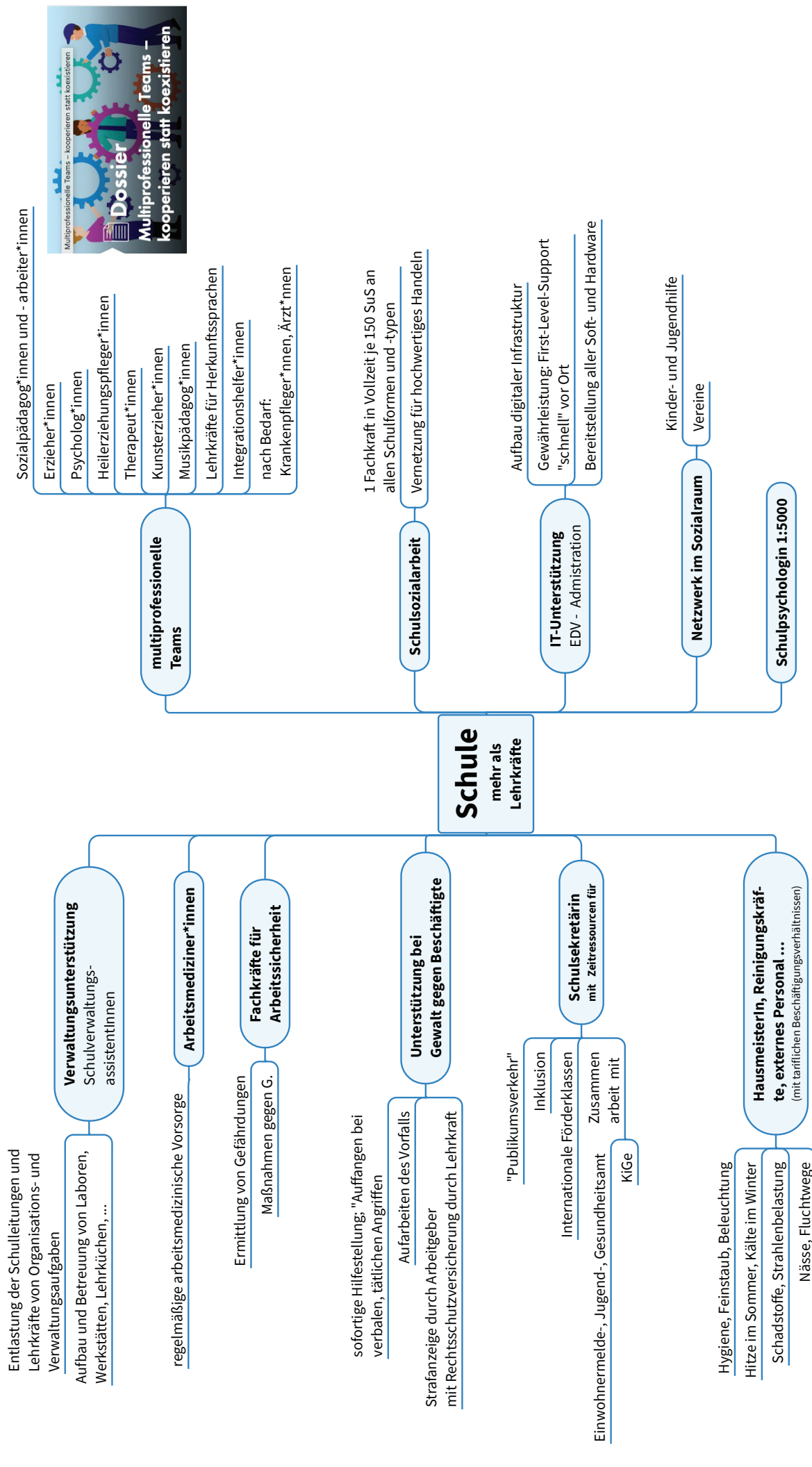
Das erfordert

- eine leistungsfähige Verwaltung,
- lange Herstellungshorizonte,
- eine hohe Komplexität der Maßnahmen

für Gesundheitsschutz, Entlastungen, ausreichende Fachkräfteangebote / multiprofessionelle Teams / Gebäude, ...



Schule – mehr als Lehrkräfte



Erzieher:innen

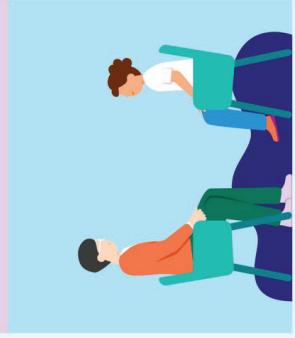


AUFGABE
Ganztagsbetreuung, außerunterrichtliche Angebote, Unterstützung im Unterricht ...

EINSATZ
an Ganztagsschulen,
vor allem in der Primarstufe

AUSBILDUNG
Fachschulen oder
Fachakademien Sozialpädagogik

Schulsozialarbeit



AUFGABE
Beratung der Schüler:innen bei schulischen oder privaten Problemen ...

EINSATZ
in allen Bundesländern an allen Schulformen möglich

AUSBILDUNG
Hochschulabschluss Soziale Arbeit oder Sozialpädagogik

Lehrkräfte für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

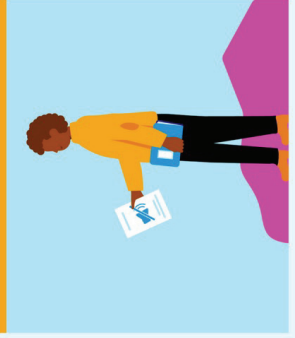


AUFGABE
Sprachförderung für Schüler:innen ohne ausreichende Deutsch-Kenntnisse

EINSATZ
an allen Schulen mit zugewanderten Kindern

AUSBILDUNG
Zusatzqualifikation für Lehrkräfte

Lehrkräfte der Sonderpädagogik



AUFGABE
Förderung von Kindern mit besonderen Förderbedarfen

EINSATZ
an Förderschulen und inklusiven Schulen

AUSBILDUNG
Lehramtsstudium Sonderpädagogik

**Schulverwaltungs-
assistent:in**



AUFGABE
Unterstützung der Schulleitung,
Organisation von Veranstaltungen ...

EINSATZ
Modellversuche in verschiedenen Bundesländern

AUSBILDUNG
Fachhochschule Verwaltung, Ausbildung
Verwaltung oder Büromanagement

Schulbegleitung

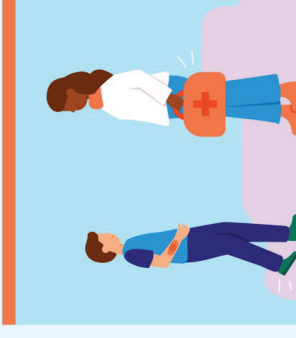


AUFGABE
Unterstützung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

EINSATZ
alle inklusiven Regelschulen

AUSBILDUNG
Weiterbildung

**Schulgesundheits-
fachkräfte**



AUFGABE
Verletzungen behandeln, Hilfestellung zu gesundheitlichen Themen ...

EINSATZ
Modellprojekte in mehreren Bundesländern

AUSBILDUNG
Weiterbildung von Pflegefachkräften

Schulpsychologie

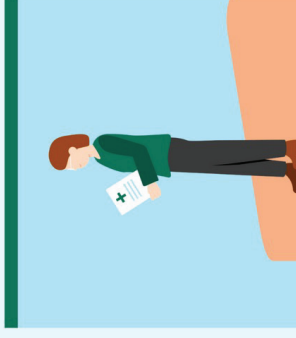


AUFGABE
Beratung von Schüler:innen, Lehrkräften, Eltern bei psychologischen Problemen ...

EINSATZ
in regionalen Beratungszentren, teilweise auch vor Ort

AUSBILDUNG
Hochschulabschluss Psychologie

Therapeut:innen

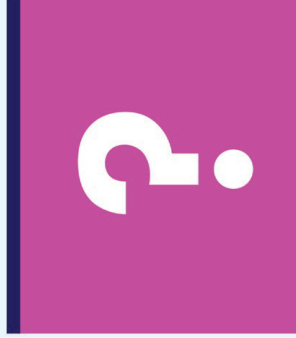


AUFGABE
entsprechend dem jeweiligen Berufsbild und Bedarf, z.B. Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie ...

EINSATZ
an allen Schulformen möglich, häufig an Förderschulen

AUSBILDUNG
abhängig von der jeweiligen Fachrichtung

?



AUFGABEN
sind vielfältig und deshalb auch viel mehr Professionen an Schulen denkbar.
Schreiben Sie uns Ihre Vorschläge in die Kommentarfunktion!

EINSATZ
...

AUSBILDUNG
...

Schulen – Raum als 3. Pädagoge

